

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Токаревская средняя школа»
за 2019 год

Уважаемые педагогические работники, обучающиеся, родители, гости!

Мы представляем вашему вниманию публичный доклад директора школы за 2019 год. В докладе представлены общие сведения о функционировании образовательного учреждения и его работе по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативно-аналитический характер. Доклад призван расширить информированность общественности о результатах деятельности общеобразовательного учреждения, помочь каждому участнику образовательного процесса осознать свою роль в развитии школы, проанализировать недочеты, достижения учреждения, выстроить вектор движения школы.

Доклад подготовлен управленческой командой школы.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

(Информационная справка)

Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Токаревская средняя школа»

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование «Гагаринский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области

Юридический адрес: 215023 Смоленская область, Гагаринский район, село Токарево, улица Парковая, дом 17, контактный тел.: 8-48135-7-61-22

Электронная почта tokarevo2007@mail.ru

Адрес официального сайта <http://school-tokarevo.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный номер серия 67 Л 01 № 0002125 № 3939 от 04 декабря 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации: 2008 от 18 декабря 2015г

Регистрационный номер 0000062 серия 67А02

Директор - Дубровская Ольга Анатольевна

Реквизиты

ИНН 6723007094

КПП 672301001

л/сч 21906230630 в ФУ Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области

р/с 40701810866141030001

БИК 046614001

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного общего образования
2.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программы начального

		общего образования
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная программы основного общего образования
4.	Среднее общее образование	Общеобразовательная программы среднего общего образования

В настоящее время школа является социокультурным центром объединенного Никольского сельского поселения. Под одной крышей Учреждения работают несколько организаций: сельская врачебная амбулатория, сельская библиотека, музыкальная школа, пришкольный интернат, дошкольная группа. На протяжении всей своей истории школа показывает высокие результаты образовательной деятельности. Наши выпускники трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания, приводят в нашу школу своих детей.

2. Особенности образовательного процесса

Продолжительность учебного года: 33 недели для учащихся 1-х классов и 34 недели для 2-11 классов. Учебные занятия и каникулы осуществляются в следующем порядке:

1 триместр	II триместр	III триместр
01.09.18 – 19.11.18	26.11.18 - 18.02.19	25.02.19 – 31.05.19
каникулы		
10.10.18 – 14.10.18;	31.12.18 – 08.01.19	09.04.19 – 14.04.19
20.11.18 – 25.11.18	19.02.19-24.02.19	

Продолжительность уроков в 1-х классах - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 классах - 40 минут. Число уроков в день для учеников 1 класса в сентябре - 3, в последующие - не более 4-х, 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только посредством объединенных усилий мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы.

Доклад будет представлен тремя блоками:

- общая характеристика условий и организации деятельности коллектива;
- образовательный процесс;
- воспитательная деятельность.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения «РОСТ» (развитие, образование, становление, творчество)(2015-2020 гг)

Общая характеристика условий и организации деятельности

Условия осуществления образовательного процесса:

Кадровый состав.

Информация о кадровом составе представлена таблицей:
По уровню образования

Общая численность учителей	Высшее	Среднее профессиональное
17	12	5
100%	71%	29%

Как видим, большая часть педагогов имеет высшее педагогическое образование, а это основа осуществления успешности образовательного процесса. Две трети педагогов - методически грамотные, квалифицированные специалисты. Имеющие большой педагогический стаж.

Следующая таблица проинформирует вас о наличии у педагогов квалификационной категории и курсовой подготовке:

Показатели	Педагогические работники	
	чел.	%
1. Квалификационная категория		
- высшая	-	-
- первая	13	68
- соответствие занимаемой должности	6	32
2. Прошли аттестацию		
- на высшую	-	-
- на первую		
- на соответствие	2	11
3. Прошли повышение квалификации	3	16
- в том числе по реализации ФГОС	3	16

В этом учебном году педагоги не повышали категориальность, поскольку большинство из них подпадает под процедуру повышения квалификационной категории в следующем году. 16% педагогов повысили свою квалификацию в части реализации ФГОС. Это, в свою очередь, залог необходимого и достаточного уровня образовательных услуг.

Говоря о качестве образовательных услуг, нельзя не говорить о здании (в настоящее время школа представляет собой единое здание с теплым переходом в помещение пришкольного интерната и дошкольную группу). Если вспомнить историю появления здания школы в селе, невозможно не сказать, что здание школы сдано в эксплуатацию в 1977 году. Проектная мощность 384 человек. В настоящее время в школе обучается только третья часть от проектной мощности.

Всего в школе 10 учебных кабинетов, из них оборудованы - оборудованный кабинет информатики, химии-биологии, физики, технологии.

Наименование кабинета	Техническая оснащенность	Количество (шт.)
Кабинет ИКТ	Компьютеры	10
	Проектор –	1
	Интерактивная доска	1
	Принтер	3
	Веб-камера	1
	Ноутбук –	2
	Сканер	1

	Фотоаппарат Магнитофон Система для голосования	1 1
Кабинет физики	Компьютер Проектор Интерактивная доска Система для голосования	1 1 1 1
Кабинеты начальных классов	Компьютеры	2(аренда от родителей)
Библиотека	Компьютеры Принтер	1 1
Учительская	Компьютеры Принтеры	1 1
Школьный музейный уголок	Компьютер Телевизор Видеокамера фотоаппарат	2 1 1 2
Директор	Компьютер Ноутбук МФУ Принтер	1 1 1 1
Вожатые	Компьютер Принтер	1 1

Инфраструктура представлена:

- школьным стадионом (футбольное поле, легкоатлетическая дорожка, полоса препятствий) ,
- пришкольным участком (2,0 га), большая часть которого используется как игровая уличная площадка для детей дошкольного возраста.
- спортивным залом (156 кв м, сделан ремонт в 2010 г. на бюджетные средства),
- актовым залом на 120 посадочных мест (сделан ремонт в 2017 году на средства частного лица);
- столовой на 80 посадочных мест (ремонт осуществлен в 2017 году ООО «Стройклимат» на бюджетные средства);
- библиотекой (книжный фонд составляет 8840 экз книг, из них – 1622 учебники, оборудована компьютером, принтером; около 300 экземпляров художественной литературы- подарки от частных лиц; в библиотеке сделан косметический ремонт, приобретена специальная мебель .на средства частного лица.
- школьным музейным уголком (в январе 2018 года сделан качественный ремонт на средства частного лица.)

Результаты образовательной деятельности

В работе с учащимися педагогический коллектив школы руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Программой развития («РОСТ»), Уставом ОУ, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Смоленского Департамента по образованию, науке и делам молодежи, внутренними локальными актами.

Учебный план был составлен на основе Федерального базисного учебного плана, Примерного недельного учебного плана для общеобразовательных организаций Смоленской области и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, и призван реализовать общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение общего начального, общего основного и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Обязательные предметы изучаются в объеме не ниже того, который определен федеральным базисным учебным планом.

Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение письмом, чтением, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по образовательной системе «Школа России». Для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа использует завершённые предметные линии учебников, рекомендованные и допущенные к использованию Министерством образования и науки РФ.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в - 21 академический час. Учебный план для 1-го класса рассчитан на 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии с 01.09 по 28.12.2018г.: сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый день (остальные занятия проводятся в рамках реализуемых программ по предметам согласно школьному расписанию в нетрадиционной игровой форме); ноябрь – декабрь – 4 дня в неделю по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков по 35 минут каждый. Во втором полугодии с 09.01 по 24.05.2019г.: январь – май – 4 дня в неделю по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков — по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с содержанием УМК комплексной программы «Физического воспитания» В.И.Лях. Третий час физической культуры входит в обязательную часть учебного плана для 1–4-х классов и выделяется на развивающую и игровую деятельность с физкультурно-оздоровительным направлением. Учебный план для 2 – 4 классов рассчитан на 34 учебные недели. Уроки во 2 – 4 классах длятся 40 минут. Для 2 – 4 классов максимально допустимая нагрузка при 5-и дневной учебной неделе — 23 часов.

Окружающий мир в 1 – 4-х классах является интегрированным предметом, который включает модули: естествознание и обществознание, ОБЖ (в том числе изучение вопросов безопасности дорожного движения).

Учебный план для 1 – 4-х классов составлен согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту начального общего образования и представлен предметами областями обязательной части:

«Русский язык и литературное чтение»,
 «Родной язык и родная литература»,
 «Иностранный язык»,
 «Математика и информатика»,
 «Обществознание и естествознание»,
 «Основы религиозных культур и светской этики»,
 «Искусство»,
 «Технология»,
 «Физическая культура».

В 4 классе в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 2018 – 2019 учебном году участниками образовательного процесса был выбран курс «Основы православной культуры».

Во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю изучается иностранный язык. Деление на подгруппы не предусмотрено из-за малой наполняемости классов. В рамках предмета «Технология» изучается модуль «Информатика».

На изучение предмета «Физическая культура» выделяется в 2 – 4 классах по 3 часа в неделю. Предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с содержанием УМК комплексной программы «Физического воспитания» В.И.Лях. Третий час физической культуры входит в обязательную часть учебного плана для 2 – 4 классов и выделяется на развивающую и игровую деятельность с физкультурно-оздоровительным направлением.

В целях реализации коррекционной работы и в связи с необходимостью повышения качества знаний по предметам обязательной части часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 1-4 классах на 2018 – 2019 учебный год отведены на русский язык, математику, литературное чтение:

Класс	Предмет	Количество часов
1	Чистописание	0,5
1	Внеклассное чтение	0,5
2	Чистописание	0,5
2	Внеклассное чтение	0,5
3	Русский язык	1
4	Русский язык	1

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах

Внеурочная деятельность определяется, формируется участниками образовательного процесса и организуется в каждом классе в объеме:

Класс	Количество часов
1 класс	3
2 класс	3
3 класс	3
4 класс	3

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию этой деятельности. Во внеурочной деятельности представлены следующие направления развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- интеллектуальное,
- духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности разработан с учетом того, что эта деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, а также в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. При этом школа

предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их всестороннее развитие.

Класс	Название кружка	Количество часов
Духовно-нравственное направление		
1	В гостях у сказки	1
2	Моя Смоленщина	1
3	Книжка мудрость	1
4	Первые шаги к храму души	1
Общекультурное направление		
2	Город мастеров	1
3	Умелые ручки	1
4	Волшебная кисточка	1
Общеинтеллектуальное направление		
1	Мир вокруг нас	1
Спортивно-оздоровительное направление		
1	Спортландия	1
2	Веселые игры	
3	Будь здоров	1
4	Гагаринские игры	1

Основное общее образование

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Обучение в 5 – 9 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой:

- 5 класс – 29 часа в неделю;
- 6 класс – 30 часа в неделю;
- 7 класс – 32 часов в неделю;
- 8 класс – 33 часов в неделю;
- 9 класс – 33 часов в неделю.

Учебный план для 5 – 8 классов рассчитан на 34 учебные недели, в 9 классе – на 33 учебные недели и предполагает получение основного общего образования (5 - 9 классы).

В соответствии со статьей 8, 12 ч. 4 пункта 18.3.1 ФГОС начального общего и основного общего образования учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся в учебном плане МБОУ «Токаревская средняя школа», представлены следующими учебными предметами:

история православной культуры земли Смоленской в 8 классе – 1 час в неделю;

программа курса география Смоленщины интегрирована в основной курс географии в 8 классе;

литература Смоленщины в интегрирована в основной курс литературы 9 класса.

С целью повышения качества образования, с учетом возможностей школы, на основании запросов родителей обучающихся, в соответствии с потребностями, интересами обучающихся часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

- в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю выделен на изучение второго иностранного языка (немецкого);
- в 6 классе увеличено количество часов на изучение математики в объеме 1 часа в неделю;

- в 7 классе увеличено количество часов на изучение литературы в объеме 1 часа в неделю, выделен 1 час в неделю на курс ОБЖ и курс по основам проектной деятельности;
- в 8 классе увеличено количество часов на изучение обществознания в объёме 1 часа в неделю;
- в 9 классе выделены часы на элективные курсы по русскому языку, математике в объеме 0,5 часа в неделю, на курсы по выбору основы проектной деятельности – в объеме 1 часа в неделю.

Особенности изучения отдельных предметов:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется на уровне основного общего образования следующим образом:

в 7, 8, 9 классах учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу в неделю.

В целях повышения качества уровня подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс основной школы часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на усиление учебного предмета «Математика» в 6 классе, на курсы по выбору по математике и русскому языку в 9 классе.

Распределение учебной нагрузки из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана 5 – 9 классов позволяет дифференцированно удовлетворить образовательные потребности обучающихся, учитывая их способности и интересы, подготовить их к сдаче индивидуального проекта.

Класс	Название элективного предмета	Количество часов	Реализующий учитель
9	Математический практикум	0,5	Черепанова Н.В.
9	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0,5	Блаженкова С.И.
9	ОПД	1	Воробьева Л.П., Блаженкова С.И., Мысина Е.В.

Индивидуальный учебный план для обучающейся 8 класса Мысиной Софьи

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающегося, которому по состоянию здоровья медицинским учреждением рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка. Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно на основании Письма Министерства образования от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении детей на дому», в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18 июня 1999г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях». По всем предметам индивидуального учебного плана составлены рабочие программы. Для ребенка составлено индивидуальное расписание занятий с учетом особенностей заболеваний и согласованное с родителями обучающегося.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Каникулы составляют 30 дней. Продолжительность занятий в 8 классе – 45 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

Индивидуальный учебный план для ребенка, находящегося на индивидуальном обучении на дому составлен на основе ФГОС ООО, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных

учреждениях", письмом Минобразования России от 28.02.2003 «В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. (Ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации").

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование, является заключительным звеном общего образования в школе. Учебный план третьей ступени обучения призван обеспечить дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыка самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжение образования и начало профессиональной деятельности. Учебный план соответствует примерному региональному базисному учебному плану во всех классах.

Учебный план для 10 класса, реализующего ФГОС, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план рассчитан на 34 учебные недели.

При составлении плана учитывалось обязательное ведение третьего часа предмета «Физическая культура», который отводится на спортивные игры (волейбол, баскетбол).

Учебный предмет ОБЖ изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 10 классе учебный курс ОБЖ состоит из двух частей: теоретической (в течение учебных триместров из расчета час в неделю) и практической (в июне месяце из расчета 35 часов военных сборов).

В курсе одного учебного предмета «История» объединено изучение «Истории России» и «Всеобщей истории».

Изучение иностранных языков (английский язык) реализуется часов обязательной части в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» - за счет часов обязательной части в объеме 6 часов в неделю.

В 10 классе вводится предмет «Родной язык (русский)» за счет часов обязательной части в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы естественного курса (химия, биология, география), а также учебные предметы «МХК», «Информатика» вводятся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю.

В целях осуществления всесторонней подготовки к допуску сочинению в 10 классе вводится курс по выбору «Теория и практика написания сочинений» из части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне реализуется в объеме 2 часов в неделю в каждом классе и включает модули (разделы) «Обществознание», «Экономика» и «Право».

Согласно концепции модернизации российского образования на старшей ступени общего образования осуществляется индивидуализация процесса школьного образования, предоставление каждому школьнику возможности выбрать путь обучения и профессионального самоопределения, поэтому с учетом возможностей школы, запросов родителей обучающихся и в соответствии с потребностями, интересами обучающихся часы вариативной части учебного плана в 2018 – 2019 учебном году для 10 класса распределяются следующим образом:

Класс	Название элективного предмета	Количество часов
-------	-------------------------------	------------------

10	География современного мира	1
10	Теория и практика написания сочинений	1
10	Общие вопросы химии	1
10	МХК	1
10	Современное информационное пространство	1

Учебный план 11 класса, реализующего ФК ГОС, включает в себя федеральный компонент образования, состоящий из инвариантной и вариативной частей. Федеральный компонент образования представлен в полном объеме. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план рассчитан на 33 учебных недели. Общее количество часов в неделю – 34 часа.

При составлении плана учитывалось обязательное ведение третьего часа предмета «Физическая культура», который отводится на спортивные игры (волейбол, баскетбол).

Учебный предмет ОБЖ изучается за счет часов федерального компонента образования в 11-х классах. В 11 классе на учебный предмет ОБЖ отводится 1 час в неделю в течение учебных триместров.

В курсе одного учебного предмета «История» объединено изучение «Истории России» и «Всеобщей истории».

Изучение иностранных языков (английский язык) реализуется за счет часов федерального компонента образования в объеме 3 часов в неделю.

Учебные предметы естественного курса (химия, биология) вводятся за счет часов вариативной и инвариантной части и составляют по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «МХК», «Технология», «Информатика и ИКТ» вводятся в федеральный компонент образования в вариативной части на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

В 11 классе учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала анализа» в объеме 2,5 часов в неделю и «Геометрия» - 1,5 часов в неделю за счет часов федерального компонента инвариантной части. Таким образом, учебный предмет «Математика» реализуется в объеме 4 часов в неделю.

В 11 классе в предмет «Литература» вводится из инвариативной части в объеме 3 часов в неделю и включает в себя модуль «Зарубежная литература».

Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне реализуется в объеме 2 часов в неделю в каждом классе и включает модули (разделы) «Обществознание», «Экономика» и «Право».

Согласно концепции модернизации российского образования на старшей ступени общего образования осуществляется индивидуализация процесса школьного образования, предоставление каждому школьнику возможности выбрать путь обучения и профессионального самоопределения, поэтому с учетом возможностей школы, запросов родителей обучающихся и в соответствии с потребностями, интересами обучающихся часы вариативной части учебного плана в 2018 – 2019 учебном году для 11 класса распределяются следующим образом:

Класс	Название курса	Количество часов
11	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1
11	Математический практикум	1
11	Выбирающему профессию юриста	1
11	Учимся писать сочинение	1

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о порядке выставления текущих, триместровых и годовых отметок МБОУ «Токаревская средняя школа», утвержденным решением педагогического Совета школы. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в 1 – 11 классах по всем предметам учебного плана.

Порядок выставления итоговых оценок в 1 – 11 классах:

- для учебных предметов, на которые выделено два и более учебных часа в неделю, производится по триместрам;
- для учебных предметов, на которые выделен один учебный час в неделю, производится в конце каждого триместра.

Годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании триместровых оценок с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

3. Направления методической работы.

Методическая служба вела свою работу по следующим направлениям:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС .

- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.
- Расширение перечня элективных курсов .

2. Организация работы с одаренными детьми:

- Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность детей.
- Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах разных уровней.

3. Развитие методической системы школы:

- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона.

4. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему курсовой переподготовки.

5. Развитие школьной инфраструктуры:

- Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
- Поддержка локальной сети.

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

4. Конкурсы педагогического мастерства

Мероприятие	Участие / Результат
-------------	---------------------

Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»	Воробьёва Л.П. (лауреат I степени)
Проект регионального уровня «Пишем учебник вместе»	Черепанова Н.В. (участник)

Педагоги школы ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства и показывают достойные результаты. Однако, необходимо более активно участвовать в таких конкурсах, ресурсная составляющая ОУ это позволяет.

Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня

Педагоги ОУ, родители, обучающиеся школы традиционно являются активными участниками конкурсов различных уровней. Педагоги ОУ выступают в роли организаторов школьных мероприятий, руководителей и кураторов детских проектов для участия в конкурсах различных уровней.

Педагог	Мероприятие	Итоги
Педагоги школы	Открытие мемориальной доски герою Афганской войны Лобову А.М. в школьном музее «Истоки»	Организаторы, активные участники
Педагоги школы	Семинар директоров «Школьное краеведение как составляющая мотивации школьника и одно из условий успешного обучения и воспитания»	Организаторы, активные участники. Грамоты, стимулирующие доплаты
Педагоги школы	Конкурс инсценированной песни	Организаторы, активные участники
Комкова Л.А., Ракитина Т.В.	Мастер-классы в музее для обучающихся МБОУ «Никольская средняя школа»	Организаторы
Мысина Е.В.	Экскурсии по музею для обучающихся МБОУ «Никольская средняя школа», МБОУ «Пречистенская школа им. В.И.Цапова»	Организатор
Мысина Е.В.	Олимпиада по ОПК	Школьный организатор
Комкова Л.А.	Спектакль-сказка для обучающихся МБОУ «Никольская средняя школа»	Организатор
Педагоги школы	Участие в акции «Бессмертный полк» (с.Токарево, г.Гагарин)	Организаторы, активные участники
Комкова Л.А.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Школьный организатор
Мысина Е.В., Мартынова Л.В., Черепанова Н.В.	Муниципальный конкурс видеороликов прочтения стихотворений о войне «И помнит мир спасённый»	Школьный организатор
Мысина Е.В., Комкова Л.А.	Рождественские чтения	Школьный организатор
Мысина Е.В., Ракитина Т.В.	Муниципальный фестиваль «Душа Победы»	Школьный организатор
Мысина Е.В., Блаженкова С.И., Воробьёва Е.Н., Елисеева Н.И., Федоркина Т.В., Мартынова Л.В.	Конкурс рисунков и сочинений «Память сильнее времени» от ВООВ «Боевого братство»	Школьный организатор
Ракитина Т.В.	Курсы по ОБЖ	Слушатель

Елисеева Н.И., Воробьева Е.Н.	Курсы для педагогов начальной школы	Слушатель
----------------------------------	-------------------------------------	-----------

Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня

Педагог	Мероприятие	Итоги
Воробьева Л.П.	Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»	Победитель
Черепанова Н.В.	Проект регионального уровня «Пишем учебник вместе»	Участник
Федоркина Т.В.	Областной конкурс «В единстве наша сила»	Школьный организатор
Мысина Е.В.	Областной конкурс «Добро вместе»	Школьный организатор
Комкова Л.А.	Региональный этап конкурса «Живая классика»	Школьный организатор
Черепанова Н.В.	Диагностические работы СОИРО	Школьный организатор

Участие педагогов в интернет-мероприятиях

Педагог	Мероприятие	Итоги
Елисеева Н.И., Черепанова Н.В.	Конкурсы по математике сайта УЧИ.ру	Школьный организатор
Елисеева Н.И., Черепанова Н.В.	Конкурс «Юный предприниматель» (сайт УЧИ.ру)	Школьный организатор

5. Всероссийская олимпиада школьников

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей/призёров
2016-2017	27	6
2017-2018	19	3
2018-2019	5	1/1

Сравнительный анализ показал, что наблюдается устойчивая тенденция к снижению количества участников муниципального этапа ВсОШ.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся МБОУ «Токаревская средняя школа» приняли участие в олимпиадах по 2 предметам: обществознанию и физической культуре. По этим предметам обучающиеся школы показали высокие результаты (имеются победитель и призёр). Все призёры и учителя, их подготовившие, награждены грамотами Комитета по образованию.

Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч. год

Предмет	Участник	Класс	Результат	Статус	Учитель
Обществознание	Соколова София	8	55	победитель	Воробьева Л.П.
Физическая	Зайченков	11	77,46	призёр	Новиков Н.Д.

культура	Данила				
----------	--------	--	--	--	--

В целях повышения качества подготовки участников ВСОШ необходимо совершенствовать систему выявления и поддержки обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности, осуществлять интеграцию основного и дополнительного образования.

6. Качество знаний за 2018-2019 учебный год

Количество обучающихся:

на начало учебного года – 107

на конец учебного года - 110

Классы	Качество знаний		Успеваемость, %	Переведены условно с академической задолженностью (Ф.И.О. класс)	Оставлены на второй год по заявлению родителей (Ф.И.О., класс)
	Кол-во закончивших на «4 и 5»	%			
1-4	41	52	100	нет	нет
5-9	54	37	100	нет	нет
10-11	15	27	100	нет	нет
Итого по школе	110	40	100	нет	нет

Качество знаний в 2018 – 2019 учебном выросло по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом с 32% до 40%. Необходимо усилить работу с обучающимися, имеющими «3» по одному из учебных предметов, обучающихся, имеющих потенциальные возможности учиться на «5».

Итоговая аттестация 9 класс

Всего выпускников – 18

Допущено к ГИА – 18

Не допущено к ГИА – 0

Получили аттестаты – 17

Не получили аттестат – 1

Из них с отличием – 0

Пересдача (июнь) – 8

Пересдача (осень) – 3

Пересдача (на следующий учебный год) – 1

Результаты ГИА (9 класс)

Предмет	Количество во сдавших	Количество во не сдавших					Средняя оценка по школе 2018-2019	Средняя оценка по школе 2017-2018
			5	4	3	2		
Русский язык	17	1	2	10	5	1	3,8	3,4
Математика	8	10	0	1	7	10	3,1	3,3
Обществознание	14	4	1	1	12	4	3,2	3,5
Физика	1	1	0	0	1	0	3,8	
География	1	1	0	0	1	1	3,0	
Биология	13	3	0	3	10	3	3,2	3,2
Литература	1	0	0	0	1	0	3,0	

В 2018 – 2019 учебном году уровень сдачи ГИА-9 в сравнении с результатами 2017 – 2018 года оказался выше только по русскому языку. По математике и обществознанию, обучающиеся показали более низкий результат, по биологии – средний балл остался таким же.

Итоговая аттестация 11 класс

Всего выпускников –9

Допущено к ГИА –9

Не допущено к ГИА -0

Получили аттестаты – 9

Из них с отличием – 0

Результаты ГИА (11 класс)

Предмет	Количество сдавших	Количество не сдавших	5	4	3	2	Средний балл по школе 2018-2019	Средний балл по школе 2017-2018
Русский язык	9	0	3	4	2	0	66	64,5
Математика	9	0	1	3	5	0	3,6	3,5
Обществознание	6	3	0	0	3	3	39	54
Химия	1	0	0	0	1	0	41	
Биология	1	0	0	1	0	0	59	36
Физика	1	0	0	0	1	0	38	
Литература	1	0	0	1	0	0	56	

В 2018 – 2019 учебном году уровень сдачи ГИА-9 в сравнении с результатами 2017 – 2018 года оказался выше по всем предметам (русский язык, математика, биология), кроме обществознания.

ВПР – 19

4 класс

№ п/п	Участник	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
1.	4001	29	4	4	15	5	5	28	5	5
2.	4002	36	5	5	15	5	5	27	5	5
3.	4003	28	4	4	13	4	4	26	4	5
4.	4004	23	3	3	12	4	3	10	3	3
5.	4005	19	3	3	9	3	3	12	3	3
6.	4006	29	4	4	15	5	4	28	5	5
7.	4007	23	3	3	9	3	3	17	3	3
8.	4008	24	4	3	13	4	3	20	4	4
9.	4010	30	4	4	7	3	3	9	3	3
10.	4001	29	4	4	10	4	4	24	4	4

Успеваемость 100%, 83% обучающихся подтвердили свою оценку

5 класс

№	Участник	Русский язык	Математика	История	Биология
---	----------	--------------	------------	---------	----------

П / П		Перв. балл	От м.	*Отм . по журналу	Перв. балл	От м.	*Отм . по журналу	Перв. балл	От м.	*Отм . по журналу	Перв. балл	От м.	*Отм . по журналу
	5001	28	3	3	14	4	4	9	4	4	17	4	4
	5002	18	3	3	13	4	4	6	3	4	21	4	4
	5003	43	5	5	17	5	5	12	5	5	24	5	5
	5004	21	3	4	17	5	4	9	4	3	23	5	4
	5005	41	5	5	18	5	5	13	5	5	24	5	5

Успеваемость 100%, 75% обучающихся подтвердили свою оценку

6 класс

№ П / П	Участник	Русский язык			Математика			Обществознание			Биология		
		Перв. балл	От м.	*Отм . по журналу	Перв. балл	От м.	*Отм . по журналу	Перв. балл	От м.	*Отм . по журналу	Перв. балл	От м.	*Отм . по журналу
	6001	25	3	3	9	3	3	12	3	3	12	3	3
	6002	38	4	4	11	4	3	13	3	4	26	5	5
	6003	33	3	4	13	4	4	21	5	5	27	5	5
	6004	37	4	4	8	3	3	10	3	3	17	3	4
	6005	37	4	4	6	3	3	10	3	3	20	4	3
	6006	26	3	3	11	4	4	16	4	3	13	3	3
	6007	Не участвовал			9	3	3	16	4	4	30	5	5

Успеваемость 100%, 78% обучающихся подтвердили свою оценку

7 класс

№ п/п	Участник	География			Математика			Физика		
		Перв. балл	Отм.	*Отм . по журналу	Перв. балл	Отм.	*Отм . по журналу	Перв. балл	Отм.	*Отм . по журналу
1.	7001	26	4	4	12	4	4	11	3	3
2.	7002	16	3	3	8	3	3	14	4	4
3.	7003	30	4	4	8	3	3	15	4	4
4.	7004	29	4	4	8	3	3	14	4	4
5.	7005	26	4	4	13	4	4	10	3	3
6.	7006	17	3	3	10	3	3	20	5	5
7.	7007	33	5	5	17	5	5	10	3	3
8.	7008	28	4	4	11	3	3	18	4	5
9.	7009	26	4	4	8	3	3	11	3	3

Успеваемость 100%, 97% обучающихся подтвердили свою оценку.

Система воспитательной работы

Анализируя воспитательную работу по программе «Я - гражданин России», можно сказать, что в школе сложилась своя воспитательная система. Имеется четко структурированный план, соответствующий виду и реальным условиям деятельности данного учреждения, социума и социальному заказу государства на данном этапе развития РФ.

Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях. Основным направлением работы

школы является создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, Законом " Об Образовании в Российской Федерации".

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Воспитательная система школы опирается на следующие нормативные документы: Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ», Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав МБОУ "Токаревская средняя школа".

На 2018-2019 учебный год были сформулированы следующие задачи:

- формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести);
- создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности ДОО «Гагаринец» и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
- создать благоприятные условия для самореализации обучающихся;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия образовательного учреждения и семьи по вопросам воспитания;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развивать трудолюбия, способности к преодолению трудности.

Воспитательная работа осуществлялась таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

С этой целью были задействованы кадры: заместитель директора, старший вожатый, социальный педагог, библиотекарь школы, классные руководители, учителя – предметники.

В начале года были составлены и предоставлены к проверке планы воспитательной работы класса. Планы составлены согласно Положению о плане воспитательной работы классного руководителя. В сентябре были проверены все планы. Итоги контроля заслушивались на педагогическом совете, написаны управленческие справки. В начале учебного года каждым классным руководителем составлялся социальный паспорт класса.

Анализ планов воспитательной работы показал, что в каждом классе организовано самоуправление. Были сформированы звенья, сектора, комиссии, выбраны старосты класса, заместитель.

Классные руководители стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности обучающихся, - для этого проводились различные по форме мероприятия, проводились тематические и

информационные классные часы, единый классный час, велась индивидуальная работа с учащимися, мероприятия совместно с родителями, встречи с интересными людьми, просмотры и обсуждение видеороликов, просмотр презентаций. В планах воспитательной работы проставлена отметка о выполнении всех мероприятий. В рамках внеурочной деятельности были приглашены гости из «Боевого братства», сотрудники Гагаринского мемориального музея, организована выставка «Гжатск - в годы оккупации», пополнились фонды школьного музейного уголка «Истоки»

Все классные мероприятия были нацелены на сплочение коллектива учащихся, развитие творческих способностей и способствовали интеллектуальному развитию.

Изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей за учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. В течение учебного года осуществлялась методическая помощь молодому классному руководителю Мартыновой Л.В.

Администрацией образовательного учреждения, социальным педагогом посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены в мероприятия по плану воспитательной работы. По планам воспитательной работы видно, что во всех классах целенаправленно ведется работа с родительской общественностью, классный руководитель тесно сотрудничает с родительским комитетом.

При проведении родительских собраний классные руководители старались использовать различные формы: просмотр видеороликов (обсуждения), лекции, просмотр презентаций, беседы, индивидуальная работа, приглашение специалистов, анкетирование. Также родители привлекались к организации и участию в общешкольных и классных мероприятиях (особенно в начальных классах).

Кроме того, в начале учебного года проводилось формирование банка данных по итогам организации занятости обучающихся в кружках и секциях.

На протяжении года также велась индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

В течение учебного года осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль выполнения воспитательного плана. При проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, выдвижении собственных идей, принятии решений, их реализация в интересах своего коллектива. Самостоятельность выражается в планировании и организации деятельности своего коллектива, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений, что способствует самовоспитанию и развитию личных качеств учащихся, формированию активной гражданской позиции. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в образовательном учреждении. В школе работа ученического самоуправления осуществляется через ДОО «Гагаринец», молодежного движения «Юнармия». Ребята собирали собрания один раз в месяц, на которых активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Для создания условий для самореализации личности, воспитания самостоятельности, ответственного

отношения к порученному делу, развития творческой деятельности учащихся, пропаганды профессии учителя проводился День самоуправления

По инициативе детского объединения организовывались общешкольные дела: «Мир Вашему дому», акция «День улыбок», «День самоуправления».

В течение учебного года в рамках плана воспитательной работы проведены следующие мероприятия: в целях организации торжественного начала учебного года, поздравлений первоклассников прошла линейка «Первый звонок». В 1-11 классах прошли торжественные линейки, посвященные Дню знаний. Во всех классах состоялся единый Урок Мира: велась большая работа по подготовке к празднику «75 лет Великой Победе», «Моя Россия», «Скажем террору -нет».

В целях формирования целостного представления о терроризме как общественно опасном, угрожающем явлении современного мира, понимания событий, происходящих в стране и мире, в школе была проведена памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан - незаживающая рана», обучающиеся почтили память по погибшим минутой молчания.

С самого начала учебного года проходило ознакомление учащихся с кружками, секциями для удовлетворения их потребностей и интересов, для укрепления здоровья, для формирования и развития творческих способностей.

В целях совершенствования работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, повышения ответственности учащихся за свое поведение на дорогах во всех классах проведены профилактические мероприятия «Уроки безопасности».

Особую популярность в ОУ приобретают ежегодные традиционные мероприятия «День освобождения Смоленщины», «Освобождение Гжатска-76 лет», с большим желанием и энтузиазмом школьники участвуют в муниципальном фестивале «Вера. Надежда. Любовь». Если говорить о спортивном энтузиазме, то нельзя не констатировать активное участие обучающихся нашего ОУ в районной спартакиаде «Безопасное колесо», где ребята заняла 2 место. Команда из 11 участников приняла участие в благотворительной акции «Вперед вместе с «Эггер», где участвовали в благотворительном забеге.

Для развития мотивации учащихся к социально благотворительной деятельности, направленной на поддержку детей, находящихся на длительном лечении в больницах города при поддержке общешкольного родительского комитета в школе прошла благотворительная акция, в ходе которой были собраны игрушки и канцелярские товары.

В связи с необходимостью формирования чувства хозяина на своей земле в ОУ проводятся общешкольные субботники ("День земли") и мероприятия по благоустройству пришкольной территории. Благодаря этому в течение ряда лет ОУ занимает первые места на конкурсе "Лучшая пришкольная территория".

Для привлечения внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов, для привлечения внимания к проблемам экологии прошла Благотворительная акция «Сдай макулатуру, посади дерево».

В течение года для оказания профориентационной поддержки учащихся, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями состоялись онлайн- уроки «Проектория» и «Финансовая грамотность»

В конце каждой четверти проводились тематические уроки по безопасности (безопасность на дорогах (ПДД), личная безопасность, пожарная безопасность, безопасность на водных объектах).

В ноябре в школе прошла очередная акция «Пагубным привычкам -НЕТ» . Целью акции было активизация профилактической деятельности, повышения уровня информированности, формирование нетерпимого отношения к потреблению наркотиков, алкоголя, табака. На конкурсе рисунков, посвященным этим проблемам, школьники заняли призовые места.

Для знакомства обучающихся с народными традициями и обычаями, в целях приобщения к культуре своего народа обучающиеся приняли участие в праздновании Рождества Христова в сельском храме Святого Равноапостольного князя Владимира с программой «Рождественские колядки», «Широкая Масленица». Результатом работы стало обновление стендов и экспозиций школьного музея, а также знакомство с интересными людьми-односельчанами.

В рамках реализации направления воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека прошли мероприятия, посвященные Дням воинской славы России. Состоялись Уроки памяти, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград». Акция «Читаем книги о войне» открыла много интересных имен и событий Великой Отечественной войны.

Проведен праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

Организация внеурочной деятельности помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении дополнительных знаний, умений, навыков, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся. Внеурочная деятельность в течение учебного года реализовывалась по направлениям:

- духовно – нравственное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное.

Рабочие программы строились в соответствии с возрастными особенностями обучающихся (за основу брались примерные типовые программы). Группы формировались на основе личных интересов и склонностей учащихся (свободный выбор). Расписание составлялось с учетом занятости педагога и обучающихся. Занятия проходили в соответствии с расписанием, что и отражено в таблице:

Класс	Название кружка	Количество часов
Духовно-нравственное направление		
1	Уроки нравственности	1
2	Культура общения	1
3	Азбука Смоленского края	1
4	Первые шаги к храму души	1
Общекультурное направление		
2	Волшебный мир оригами	1
3	Самоделкин	1
4	Умелые ручки	1
Общеинтеллектуальное направление		
1	Занимательная математика	1
Спортивно-оздоровительное направление		
1	Планета здоровья	1
2	Шашки	

3	Спортландия	1
4	Быстрее. Выше. Сильнее.	1

В течение учебного года велась профилактическая работа среди обучающихся, была реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Социальным педагогом своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта школы и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска». Обучающиеся «группы риска» находились на контроле в течение всего года, а особенно - в каникулярный период. На каждого учащегося была составлена педагогическая характеристика и индивидуальный план сопровождения.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявлял учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К сожалению, в образовательном учреждении имеются родители, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей. С целью проверки режима дня и досуга детей, контроля социальным педагогом совместно с классными руководителями, были проведены рейды в неблагополучные семьи.

В течение года социальный педагог поддерживает связь с родителями, классными руководителями, комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Проводилась профилактика девиантного поведения обучающихся, оказывалась индивидуальная, коррекционная помощь учащимся. В течение года в школе и классных коллективах ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы. В общественной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на начало учебного года состоялось на контроле один обучающийся и одна семья.

На внутришкольном учёте на начало учебного года состояло 3 учащихся, на конец года 1. Со всеми детьми и их родителями были проведены профилактические беседы. Проводимая работа включала в себя регулярные индивидуальные профилактические беседы, посещение детей на дому и обследование жилищно-бытовых условий.

Воспитательная работа образовательного учреждения не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь.

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в образовательном учреждении велась работа с родителями (законными представителями). В течение учебного года проводились родительские собрания, тематические, итоговые собрания. Также родители привлекались к организации и участию в общешкольных и классных мероприятиях. Родители были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях. Такая работа не может не снизить уровень тревожности родителей и педагогов по отношению к острой проблеме современности - проблеме безопасности детей в сети Интернет. В целях снижения остроты вопросы, решения ряда проблем в сфере безопасности были проведены классные родительские собрания на тему "Спасем наших детей от киберпреступлений", «Будьте внимательны! «безопасные» леденцы», знакомством родителей об угрозах, которые таит в себе современный мир. В ходе совместных мероприятий были сформулированы задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) усилить работу по предупреждению правонарушений, классным руководителям систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- праздник первого звонка;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- предметные недели;
- День матери;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- встреча с ветеранами ВОВ, локальных войн и уроки мужества
- праздник последнего звонка.

Все мероприятия получили высокую оценку гостей. приглашенных лиц и Администрации Комитета по образованию, Администрации МО "Гагаринский район".

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей обучающиеся сдавали нормы «ГТО». Охвачены данным мероприятием были все классы. Отдельные обучающиеся получили значки «ГТО».

Классные руководители 9 и 11 классов в своей работе большое внимание уделяли психологической подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Были проведены классные часы, посвященные особенностям организации экзаменов, проводились психологические тренинги, направленные на умение организовать себя в этот сложный период.

Подводя итоги 2019 - 2020 учебного года, можно назвать успешной работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся и здоровьесбережению. Эта информация отражены в виде следующих таблиц:

Участие в мероприятиях в 2019-2020 учебном году

п/п	Название конкурса	Дата проведения	Итоги
1.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Октябрь 2019	2 место
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Вредным привычкам-НЕТ!»	Ноябрь 2019г.	Участники
3.	Областная благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Ноябрь 2019г.	Участники
4.	Областной конкур «Ёлка для эколят»	Декабрь 2019г.	Участники
5.	Районная акция правовой	Ноябрь 2019г.	Участники . Грамоты

	направленности «Дети-детям»		участникам
6.	Районный фестиваль «Звёздная ёлка»	Декабрь 2019 г.	Участники, сладкие призы
7.	Районный фестиваль «Свет Рождества», творческий фестиваль «Вера. Надежда. Любовь», «Великая Победа: наследие и наследники»	Ноябрь- декабрь 2019 г.	Участники. Призы и грамоты
8.	Общероссийская культурно-экологическая акция «Покормите птиц зимой» и конкурс рисунков и аппликаций «Птичьи фантазии»	Февраль 2019г.	Участники
9.	Седьмой Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Февраль -март 2019г.	Участники, победители муниципального конкурса Сатторова Рухшона
10.	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	21 февраля 2019г	Участники
11.	Акция «Дом для скворца» в рамках Всероссийской акции по экологическому воспитанию обучающихся	Март 2019г.	Повесили 2 новых скворечника
12.	Областной конкурс «Налоги -паруса государства»	Март 2019г.	Участники
13.	Участие во Всероссийской акции в честь дня Победы «Наш дар Победе» в рамках подготовки к празднованию 75 -летия Победы	декабрь 2019г.	Участники
14.	Участие в онлайн – конкурсах «Дорога памяти» , «Эстафета поколений», «Бессмертный полк» в группе «Молодежь Гагаринского района»	Апрель-май 2019г	Участники
15.	Онлайн -уроки и	Март 2019г.	Участники

	викторины по ПДД «Твоя безопасность», награждение победителей онлайн-викторины		
--	--------------------------------------------------------------------------------	--	--

Результаты спортивной деятельности

сентябрь	Первенство по баскетболу	муниципальный	I место – девушки, 2-юноши
	Первенство по волейболу	муниципальный	3 место
октябрь	Соревнования по легкой атлетике	муниципальный	2 место-юноши
ноябрь	Соревнования по мини-футболу	муниципальный	Участники
Сентябрь-декабрь	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Бронзовый значок Серебряный значок	Жеребецкий Д. Бутенко А.

В течение года со всеми обучающимися школы прошли уроки безопасности на тему «Наша безопасность в наших руках», «Пожарная безопасность», «Правила поведения на водоемах перед началом и в ходе купального сезона, в период ледостава».

В начальных классах состоялся просмотр тематических видеофильмов, обсуждение презентаций на тему безопасного поведения. Работала выставка детского рисунка «Осторожно! Огонь!».

Занятия по курсу ОБЖ с учащимися проводились согласно учебному плану школы. В соответствии с ним в течение года были проведены тренировки по эвакуации с обучающимися и персоналом образовательного учреждения по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях:

- 09 сентября 2019 г. «Действия постоянного состава и обучающихся при угрозе возникновения пожара»;

11 декабря 2019 г. «Действия постоянного состава и обучающихся при заминировании здания»;

15 марта 2020 г. «Действия постоянного состава и обучающихся при угрозе возникновения пожара».

С 02.09.19 по 6.09г.19г в школе прошли уроки и занятия по безопасности, а также проведен Инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности и правилам поведения во время учебного процесса (в учебном кабинете, в коридоре, на лестничной площадке, в столовой, раздевалке, на прогулке)

5 сентября 2019 г. прошло мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посвященное памяти жертв актов терроризма. На общешкольной линейке обучающимся был показан документальный фильм «Трагедия Беслана», посвященный событиям, происходившим в г.Беслане в 2004 году.

9 сентября 2019г. проведен Урок безопасности с практической отработкой вопроса эвакуации при возникновении ЧС.

04.10.19 г. проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с проведением тренировок по защите детей и персонала в период возникновения чрезвычайных ситуаций.

На уроках ОБЖ и классных часах проведены беседы о правилах поведения и действиях в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

На классных часах проведены инструктажи с обучающимися по темам: правила поведения на реках и водоемах, предупреждение гибели людей на водных объектах в осенне-зимний период, с записью в классном журнале, дневниках и профилактические беседы с обучающимися на тему: «Правила поведения вблизи объектов водного транспорта и основных способах спасения и самоспасения на открытой воде». На стендах ОУ размещена информация на стенде по безопасности (Памятки «Опасно! Тонкий лёд!», «Меры предосторожности и правила поведения на льду», «Оказание помощи пострадавшим на льду»). Организовано изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах.

Анализируя работу ОУ по профилактике дорожно-транспортных происшествий, надо отметить систематически обновляемую информация в Уголке дорожной безопасности, а также большую работу классных руководителей в этом направлении. Так, на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года проходили:

- общешкольные линейки, посвященные дорожной безопасности;
- встреча обучающихся с инспекторами ГИБДД, где были рассмотрены темы:

- «Безопасность детей на дорогах, в транспорте»
- «Безопасное поведение на дороге. Основы ПДД»
- «Правила дорожной безопасности в зимнее время. Проблемы аварийности с участием несовершеннолетних. Необходимость использования фликеров» .

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив и конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Также в течение года были проведены мероприятия, нацеленные на обучение безопасной работе в сети (общешкольные линейки, классные часы, круглый стол):

- о безопасной работе в сети Интернет;
- «Урок Цифры»;
- о культуре и правилах общения в социальных сетях.

Проведены общешкольные родительские собрания по темам:

- «Защита персональных данных в сети Интернет»
- «Спасем наших детей от киберпреступлений».

Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг с родителями (законными представителями) показывает, высокий уровень. Анкетирование показало, что родители удовлетворены работой в классе и образовательного учреждения. Семья относится к школе положительно. Родители дают положительную оценку: профессиональному уровню педагогов; уровню и качеству знаний, которые ребенок получает в образовательном учреждении по основным предметам; организацией питания, возможностью участия родителей в жизни школы, уровню психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении. По мнению родителей, индивидуальные особенности детей в школе учитываются. Родители отмечают работу классного руководителя с классом как хорошую.

Говоря о воспитательной работе ОУ, невозможно не отметить огромный воспитательный потенциал нашего музейного уголка «Истоки» . Работа уголка спланирована. Детям

нравится посещать школьный музейный уголок, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты.

Деятельность школьного историко-краеведческого музейного уголка «Истоки» за отчетный период велась в соответствии с планом работы на учебный год и с внедрением новых информационных технологий.

Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музейный уголок – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины.

Одним из направлений работы музея является экскурсионно – просветительская работа, т.е. проведение экскурсий, классных часов, встреч, бесед, уроков Мужества и тематических мероприятий для школьников и односельчан.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы.) Обзорные: Знакомство с музеем (1 класс, гости школы)	1-2 сентября	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А.
«Этих дней не меркнет слава ...»	20-25 сентябрь	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А. учитель истории Воробьева Л.П
История села Токарево	1-10 октября	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А.
История школы-история села	15-21 ноября	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А.
История одного экспоната (записи Белова В.И.)	7-14 декабря	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А.
Тематические: Они там были... (боевой путь Зайченкова А.С., участника Великой Отечественной войны, освобождавшего Гжатск, Токарево, Смоленск от фашистов)	21-25 января	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А.
Солдатский медальон	25-21 февраля	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А.
Строительство школы	12 марта	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А.
Директора нашей школы	15-17 апреля	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А.
Герой Советского Союза Волков Е.М.	22-29 апреля	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А.

Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	25 сентября	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А.
4 ноября – День народного единства	3 ноября	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А., классные руководители
16 ноября – день памяти и скорби,	16 ноября	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А., классные руководители
5 декабря – Битва под Москвой,	5 декабря	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А., классные руководители
9 декабря – День Героев	9 декабря	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А., классные руководители
12 декабря – День конституции РФ.	11 декабря	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А., классные руководители
27 января – 75 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда 75 лет (1944)	27 января	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А., классные руководители
15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана	15 февраля	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А., классные руководители
23 февраля – День защитника Отечества	20-23 февраля	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А., классные руководители
9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	7-8 мая	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А., классные руководители
Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции. (Белов А.И., Зайченковы А.Б. и С.А.)	22 мая	Руководитель муз. уголка Комкова Л.А., классные руководители

Проведены мастер-классы по изготовлению русской игрушки в 1-6 классах под руководством учителя ИЗО и технологии Ракитиной Т.В.

Название игрушки	Дата	Классы
------------------	------	--------

«Бессонница»,	15.09	1
«Колокольчик»,	15.10	2
«Веселушки»,	15.11	3
«Ангел»	15.12	4
«Сударушка»	15.01	5
«Хранительница»	15.02	6
«Ангел»	15.03	Педагоги
«Колокольчик»,	15.04	Обучающиеся 2-4 классов Никольской средней школы
«Ангел»	15.05	Ребята 2-4 классов Пречистенской средней школы

Проведены следующие медиа-лекции:

- «Первая мировая война: забытая война»
- «Вторая мировая : как это было»
- «Музей хранитель памяти»
- «Мы приглашаем вас в музей»
- «Солдаты Победы»
- «Ими гордится Родина»
- «Медаль за бой и медаль за труд из одного металла льют»

Ребята школы принимали активное участие в поселковой акции «Бессмертный полк». Это акция объединила не только обучающихся, учителей, родителей, но и жителей, гостей села.

Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения и формирования качеств активного гражданина страны.

На будущий учебный год поставлены следующие педагогические задачи:

- активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2019-2020 году;
- использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
- заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
- активизировать работу по пополнению фондов музея.

Информация по уровню воспитанности

Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения.

Для определения уровня воспитанности наших обучающихся (март) использовалась методика Капустина. По этой методике общий уровень воспитанности школьника определяется на основе выведения среднего оценочного балла. В карте по определению уровня воспитанности школьника использовалось 5 критериев. Оценивание общего уровня воспитанности школьника проводилось по 5-бальной системе:

- а) высокий уровень – 5 баллов
- б) хороший уровень – 4 балла
- в) средний уровень – 3 балла
- г) низкий уровень – 2 балла

В результате этих исследований получилось, что уровень воспитанности по классам составляет:

Методы исследования: анкетирование.

№ п/п	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено									
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Оценка по классам	2.5	2.6	2.8	2.7	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.8	-
3	Итоговая оценка	2.6	2.5	2.8								
4	Средний балл по школе	2.6										

Анализ полученных результатов

По результатам полученных данных можно сделать следующие выводы. Уровень воспитанности во всех классах значительно повысился, что характеризуется как совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

Начальное звено:

В начальном звене средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут, патриотическую, экологическую, культурно-образовательную и др. работу.

Среднее звено:

В среднем звене преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития.

Старшее звено:

В старшем звене преобладает высокий уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне

Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся высоконравственных принципов отзывчивости, дисциплинированности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни.

По уровню удовлетворенности родителей

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй и показателем работы образовательного учреждения служит степень удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями)

Проведенный в декабре месяце на классных родительских собраниях мониторинг (по методике Е. Н. Степанова) имел своей целью выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива

Родителям предлагалось внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

- 3 – согласен;
 2 – трудно сказать;
 1 – не согласен;
 0 – совершенно не согласен.
1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
– 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
– 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
– 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0
 15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.
– 4 – 3 – 2 – 1 – 0

Результаты анкетирования:

Анкетирование показало, что родители удовлетворены работой в классе и образовательного учреждения. Семья относится к школе положительно. Родители дают положительную оценку: профессиональному уровню педагогов; уровню и качеству знаний, которые ребенок получает в образовательном учреждении по основным предметам; возможностью участия родителей в жизни школы, уровню психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении. По мнению родителей, индивидуальные особенности детей в школе учитываются. Родители отмечают работу классного руководителя с классом как хорошую.

Информация по пилоту

В 2018 – 2019 учебном году школа продолжила работу в рамках областного пилотного проекта по духовно-нравственному воспитанию.

В проекте участвовали 2 – 8 классы (классные руководители – Воробьева Е.Н., Бобылева А.А., Шелудько В.К., Комкова Л.А., Ракитина Т.В.). Основными понятиями, с которыми знакомятся дети – участники проекта, являются: Отечество, мораль, нравственность, добро, добродетель, справедливость, ответственность, семья, жизнь, честь, достоинство, патриотизм.

№ п/п	Позиции	2018-2019 учебный год
1.	Общее количество обучающихся, из них:	64

	- 2 кл.	12
	- 3 кл.	9
	- 4 кл.	10
	- 5 кл.	5
	- 6 кл.	8
	- 7 кл.	10
	- 8 кл.	10
2.	Количество педагогов	13
3.	Количество иных специалистов	1
4.	Количество социальных партнеров	6
5.	Общее количество реализуемых программ внеурочной деятельности, из них:	12
	- на основе православных ценностей	3
6.	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, отдающих приоритет занятиям внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности (кол-во / %)	98
7.	Количество внутришкольных мероприятий по методическому сопровождению педагогов, участвующих в реализации программы «пилотной площадки»	2
8.	Количество мероприятий, проведенных для родителей (законных представителей) обучающихся в рамках реализации программы «пилотной площадки»	2
9.	Общее количество реализованных социальных проектов, практик, из них:	7
	- проведенных совместно с религиозными организациями	2
10.	Количество образовательных продуктов, готовых к обобщению и распространению	1
11.	Общее количество мероприятий по обобщению и распространению опыта, из них:	9
	- на институциональном уровне	2
	- на муниципальном уровне	4
	- на региональном уровне	1
	- на всероссийском уровне	
12.	Перечень мероприятий по распространению и обобщению опыта:	
	- на институциональном уровне	Конкурс постных блюд. Праздник православной книги. Вахта Памяти «Афганистан – моя память и боль». Акция «Бессмертный полк».
	- на муниципальном уровне	Экскурсии по музею, мастер-классы для обучающихся МБОУ «Никольская средняя школа», «Пречистенская средняя школа». Семинар директоров. Материалы для литературного альманаха. Участие в создании методической копилки «Святые заступники земли Смоленской»

	- на региональном уровне	Участие в конкурсе «Пишем учебник вместе»
	- на всероссийском уровне	
13.	Перечень образовательных продуктов, готовых к распространению и обобщению	Созданы презентации «Школьное краеведение», «Храм святого равноапостольного князя Владимира». Сценарий праздника для младших школьников «Встречай с любовью птичьей стаи». Разработка внеклассного мероприятия для старшеклассников «Цена победы». Разработка мастер-класса «Русская игрушка».
14.	Удовлетворенность обучающихся внеурочной деятельностью духовно-нравственной направленности (кол-во / %)	100
15.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся внеурочной деятельностью духовно-нравственной направленности (кол-во / %)	100
16.	Удовлетворенность педагогов результатами организации внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности (кол-во / %)	100

Особенностью этого учебного года стали совместные мероприятия с МБОУ «Пречистенская средняя школа»: мастер-классы для обучающихся начальной школы (апрель 2019г.), экскурсии в музей (апрель 2019г.).

В 2018 – 2019 учебном году школа работала в сетевом взаимодействии с МБОУ «Никольская средняя школа».

Оценка результатов образования детей предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся, обсуждений в классе, индивидуальных собеседований, анкет.

Для этого учитель использует листы самооценки учащихся, которые раздаются в начале изучения новой темы или групповой работы.

Подводя итоги сказанному, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогала созданию здорового детского коллектива;

- тесное сотрудничество учителей и обучающихся способствовало формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя образовательного учреждения закрепляют и развивают традиции, созданные в школе, расширяют возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательной работы, внеурочной деятельности.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовая деятельность осуществлялась в соответствии со сметами расходов на учебную деятельность из бюджета Смоленской области и муниципального образования

"Гагаринский район" (Отчет о результатах деятельности муниципального бюджетного учреждения и об использовании закрепленного прилагается) за 2019 год. Проблемой остается финансирование на содержание зданий и сооружений из местного бюджета. Так, особо острой проблемой остаются : ветхие окна, устаревшая канализация, необходимость замены старого ограждения с восточной и южной сторон ОУ.

Сметы расходов на календарный год формировались и исполнялись в условиях нормативного подушевого финансирования. Бюджет выполнен. В 2029 году на средства резервного фонда была отремонтирована кровля ОУ (первоначальная цена контракта составляла 1600 000 рублей. В процессе выполнения работ было сэкономлено около 45% бюджетных средств.

На средства муниципального бюджета был осуществлен частичный демонтаж, ремонт и замена вышедшей из строя электропроводки. На средства частного лица были отремонтированы с заменой пола помещения классов английского языка, истории, коридор 2-ого этажа.

В завершение разговора о деятельности общеобразовательного учреждения «Токаревская средняя школа» в 2018-19 учебном году хочется отметить, что работа по укреплению материально-технической базы, стремление к созданию комфортных условий пребывания детей в школе, модернизации информационного образовательного пространства школы остается приоритетной задачей школы.