**МБОУ «Токаревская средняя школа»**

**Праздник**

 **«Путешествие в страну «Буквогорье»**

**Учитель: Волкова Вероника Сергеевна**

 **Цель:**провести развлекательно-познавательное мероприятие.

**Задачи:**- обобщить знания учащихся, полученные при изучении азбуки;

               - развитие умения грамотно, выразительно читать стихи, петь песни;

               - воспитывать интерес к книге, к чтению;

               - воспитывать в детях лучшие человеческие качества: доброту

**Оборудование и материалы:** песня из мультфильма «Паровоз Букашка», песня – азбука Б. Заходера « 33 родных сестрицы», яблоня с яблоками – загадками, рисунки детей , поделки - буквы алфавита своими руками из различных материалов. На доске карта страны « Буквогорье» , железная дорога и станции. Стульчики детей – паровозик с вагонами.

**Ход праздника:**

**Учитель:**

-Дорогие ребята! В нашей школьной жизни наступило время важного события: сегодня мы прощаемся с самой первой и главной книгой в жизни любого человека: с Азбукой!

За высокими горами, за дремучими лесами,

Есть волшебная страна…

Мы отправимся туда.

Страна эта называется « БУКВОГОРЬЕ»

А отправимся мы на поезде.

Этот поезд быстро мчится,

От границы до границы.

По степям до синих гор

На зеленый светофор.

В школу он спешит сейчас,

К нам на праздник в первый класс.

Нынче в нашем классе праздник –

«День прощания с Азбукой!»

-Ну что готовы? Тогда в путь!

(Под песню «Паровоз Букашка» дети садятся на стульчики – вагончики. Поют песню.)

**1я станция «Алфавитово»**

 **Учитель :**

-Первая станция « Алфавитово»

**Песня «33 родных сестрицы»**

-Сколько букв в русском алфавите? (33)

Давайте их вспомним. ( Дети читают стихи про буквы и показывают их)

**Ученики:**

**А** – начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать ее легко-

Ноги ставит широко.

Буква **Б** с большим брюшком

В кепке с длинным козырьком.

Словно букву **В** Алена

Держит трубку телефона.

**Г**

Где коса гуляла,

Голым поле стало.

**Д**

Этот домик –буква Д

В домике окошко.

Из трубы дымок идет,

А в окошке – кошка

**Е**

На дворе – какая жалость!

Наша лесенка сломалась,

Наша лесенка сломалась,

Буква Е зато осталась!

**Ё**

Е и Ё – родные сёстры,

Различать сестёр непросто.

Но у буквы Ё – две точки,

Словно в лесенке гвоздочки.

**Ж**

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издаёт жужжащий звук: «Ж-ж-ж!»

**З**

З не просто завитушка,

З – пружинка, крендель, стружка.

**И**

На калитку посмотри,

Чем она не буква И.

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок.

**Й**

Летает над калиткой птица,

А на калитку не садится.

**К**

Сигнальщик держит два флажка,

С флажками он, как буква К.

**Л**

Алфавит продолжит наш

Буква Л – лесной шалаш.

**М**

Вот качели –

Буква М!

Здесь качаться

Можно всем!

**О**

В старом дереве дупло

Ну совсем, как буква О.

**С**

Полумесяц в небе тёмном

Словно С повис над домом.

**Ш**

Посмотри на букву Ш -

Буква очень хороша,

Потому что из неё

Можно сделать Е и Ё.

**Э**

Над лугами в синеве

Пролетает буква Э.

Это ласточка весной

Возвращается домой.

**Ю**

Ходит пешком

Калач с посошком.

**Я**

Поглядите – ка, друзья,

Смастерил скворечник я,

А в скворечник залетела

Вместо птички буква Я.

**Учитель:**

Алфавит прошли мы вместе,

Будем петь его как песню.

И тому пути открыты,

Кто подружит с алфавитом!

- А около нашего поселка есть большое озеро. Вода в нем прозрачная- прозрачная

И живут там волшебные капельки. Они просят им помочь. Некоторые буквы упали в озеро . Нужно помочь их вытащить и составить слово. Но прежде нужно их угадать.

1.Целый день енотка Рая

В ручейке белье стирает,

Моет, полоскает

И домой таскает.

Наплескается в ручье-

Превратится в букву …(Е)

2.С этой буквой, добрым утром,

Долгою дорогой в дом.

День за днем назло недугам,

Даже под дождем идем. (Д)

3.Киска сливки пьет из миски,

Эта буква есть в ириске.

Знают все друзья мои,

Эта буква – буква …(И)

Носорог нашел носок,

Но надеть его не смог.

Он к носку попался в плен

На картинке с буквой …(Н)

Эта буква ,очень кстати,

Есть и в супе, и в салате,

В слове сыр и в слове сок-

Съешь-ка это все сынок. (С)

Эта буква- в табуретке,

В таракане и в таблетке.

Есть и в слове Каратэ,

Эта буква – буква ( Т.)

Волк, голодный серый волк,

Выл он ,выл, потом умолк.

Волк сейчас сидит в траве,

Волк - в траве под буквой (В)

Эта буква – Колесо.

Эта буква – буква …(о)

**Учитель:**

Вот все буквы перед вами

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами,

В слово буквы все собрать.

- А собрать нам нужно слово «ЕДИНСТВО».

Ребята, а что значит слово единство? ( Сплоченность, дружба в классе и взаимопомощь)

- А в нашем классе есть место этому слову? ( Ответы детей)

-А мы отправляемся дальше. (Звучит песня)

**2я станция «Кудыкины Горы»**

-А следующая станция «Кудыкины Горы».

В горах произошло небольшое землетрясение . Буквы поменялись местами. Давайте поможем и вернем буквы на свои места.

Неизвестно как случилось,
Только буква заблудилась.
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нем.
Но едва туда вошла
Буква-озорница -
Очень странные дела
Начали твориться...

Закричал охотник: «Ой!
Двери гонятся за мной!» (звери)

Тает снег. Течет ручей
На ветвях полно врачей.(грачей)

На виду у детворы
Крысу красят маляры.(крышу)

Мама с бочками пошла
По дороге вдоль села. (с дочками)

Врач напомнил дяде Мите:
«Не забудьте об одном:
Обязательно примите
Десять цапель перед сном».(капель)

Писем мы не написали:
Тучку целый день искали.(ручку)

Сидит на грядке крепко
Оранжевая кепка.(репка)

Загремел весенний гном (гром),
Тучи на небе кругом.

Говорят, один рыбак
В речке выловил башмак.
Но зато ему потом
На крючок попался дом.(сом)

Поэт закончил строчку,
В конце поставил бочку.(точку)

На пожелтевшую траву
Роняет лев свою листву.(лес)

Где обедал, воробей?
В зоопарке у дверей.(зверей)

-Молодцы, ребята! А нам нужно отправляться в путь!

 **3я станция город «Стихотворово»**

А наш поезд прибыл на следующую станцию. Это город «Стихотворово.»

Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид:
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит.

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке.
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки.

Буквы гласные мы любим

И все больше с каждым днем,

Мы не просто их читаем,

Эти буквы мы поем!

Тыщу слов в минуту нынче, как машинка я строчу

Я любую вашу книжку одним махом проглочу.

Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти: «Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу: «Ну, прочитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать, а можно взять и прочитать!

Букв сначала мы не знали, мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами, подружились сказки с нами.

Итак, путешествуем дальше.

**4я станция «Загадочный лес»**

*Появляется Баба Яга:*

*-*Ой! Куда это меня занесло. Что у вас тут праздник? Какие дети нарядные и, наверное, очень умные. А попробуйте мои задания выполнить! Если выполните – улечу к себе в лес. А не выполните – заканчивайте свой праздник. Отгадайте –ка мои загадки! (достает подснежники и загадывает загадки)

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?..
(Карандаш)

Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней
(Книга)

Кто я, если прямота
Главная моя черта?
(Линейка)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
(Тетрадь)

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.
(Пенал)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка)

**Учитель:** Вот видишь, Баба-Яга, ты ребят не провела. Уходи скорей, Яга, разболелась голова.

**Яга:** Ух, какие умные тут дети! Придется мне улетать в свой лес. Ладно, но у меня для вас сюрприз. В нашем лесу растет волшебная яблонька, угоститесь наливными яблочками. Но прежде выполните задания и тогда сможете продолжить путь.

(Дети снимают яблочки и читают загадки. Ищут сказку на выставке рисунков).

1.Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

2.Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка! (Снегурочка)

3.Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, еще собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали. (Репка)

4.Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нес,

Кто садился на пенек

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (Медведь)

5.Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят)

6.Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

7.Кто великий умывальник,

Умывальников начальник?

Кто мочалок командир?

Это добрый …(Мойдодыр)

8.Я из моря выплываю

И желанья выполняю.

Сказки Пушкина читали?

Значит, вы меня узнали.

И воскликнете с улыбкой

«Здравствуй,….» (Золотая рыбка)

**Учитель:** Какие вы молодцы! Все загадки отгадали. А теперь занимайте свои места.

Наш поезд отправляется в гости к Азбуке.

Вот и последняя остановка «АЗБУКОГРАД»

**5я станция «Азбукоград»**

Песня «Книга»

**Учитель:** Кто же нас встретит в этом городе?

*(выходит королева Азбука)*

**Азбука:**

Здравствуйте ,дети!

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучите на «пять»

И сможете тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А вы ,наверное, первоклассники?

**Учитель:** Да, и у нас большая радость – наконец-то мы научились читать!

**Ученики:**

Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый, светлый класс.

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил

И как мне радостно сказать:

Умею я теперь читать.

**Азбука:**

Я вижу, что вы заметно подросли и поумнели. Я поздравляю вас с праздником, с тем, что вы выучили и научились писать буквы и цифры, и хочу вручить вам памятные подарки.

(*Вручает книжки)*

Дорогие ребята, мне жаль расставаться с вами. Но вы уже выросли , научились читать. Поэтому я привела вам нового друга- это моя старшая сестра, которая очень хочет познакомиться с вами.

**Литературн чтение:** Здравствуйте ,ребята! Я литературное чтение. Я помогу вам еще лучше научиться читать и любить книги. Познакомлю вас с произведениями великих русских писателей, с русским народным творчеством. Читайте меня внимательно, берегите мои страницы. Поздравляю вас, ребята, с первой школьной победой и хочу, чтобы вы полюбили книги. Их очень много: разных ,интересных. Берегите их! Читайте больше!

**Ученики:**

Мы хотим тебе сказать: «СПАСИБО!» Мы за все тебя благодарим! Говорим тебе мы:» До свидания!» «Здравствуй!» новой книге говорим.

**Учитель:**

Ребята! Я тоже поздравляю вас с сегодняшним праздником, как хорошо, что вы теперь умеете все читать. Читайте побольше, недаром есть пословица: «Кто много читает, тот много знает.» Перед вами лежит еще длинная и трудная дорога по стране Знаний, и я желаю вам на этом пути удачи и побед!

**Вручение дипломов.**